

Alexandru Creangă

comunicare.ortografie.ro

Exerciții și teste pentru concursurile și evaluările școlare

Clasa a II-a

Editura NOMINA

Cuprins

Capitolul I

Sunetul și litera. Alfabetul	3
Test pentru recapitulare	9

Capitolul II

Grupurile de litere (partea I)	11
Silaba. Despărțirea în silabe (partea I)	17
Teste pentru recapitulare	26
Grupurile de litere. Silaba. Despărțirea în silabe. Cuvântul (partea a II-a)	30
Teste pentru recapitulare	41
Ortografierea cuvintelor cu <i>m</i> înainte de <i>p</i> și <i>b</i>	46
Ortografierea cuvintelor cu <i>â</i> și <i>î</i>	50
Teste pentru recapitulare	51
Cuvinte cu același sens. Cuvinte cu sens opus	56
Teste pentru recapitulare	60

Capitolul III

Propoziția. Textul. Punctuația propoziției	67
Teste pentru recapitulare	83

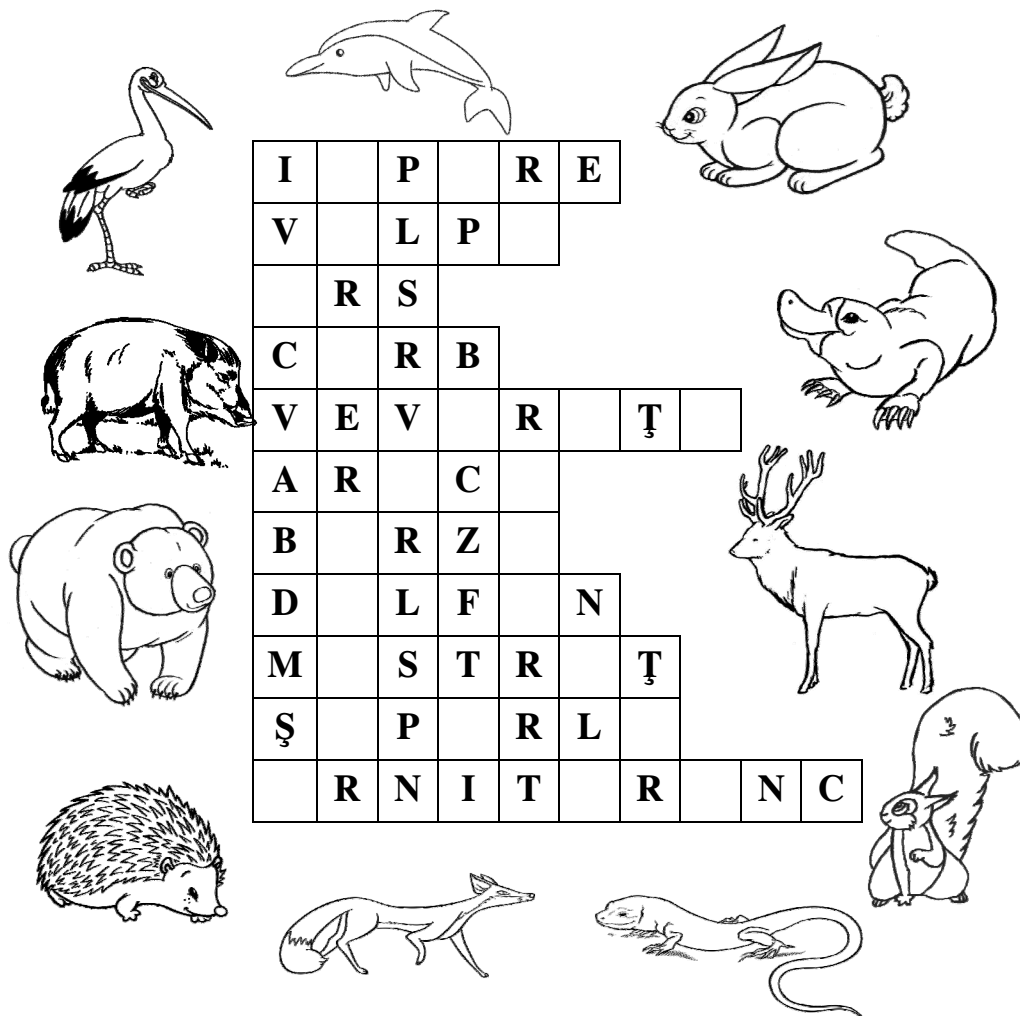
Capitolul IV

Teste recapitulative	90
----------------------------	----

Capitolul I

Sunetul și litera. Alfabetul

1. Privește ilustrațiile de mai jos. Completează spațiile libere cu acele litere care lipsesc. Colorează acele pătrățele în care apar vocale.



I		P		R	E				
V		L	P						
	R	S							
C		R	B						
V	E	V		R		T			
A	R		C						
B		R	Z						
D		L	F		N				
M		S	T	R		T			
Ș		P		R	L				
	R	N	I	T		R		N	C

2. Scrie literele alfabetului limbii române. Taie cu o linie consoanele. Numără și scrie în spațiul dat câte consoane ai găsit.

.....

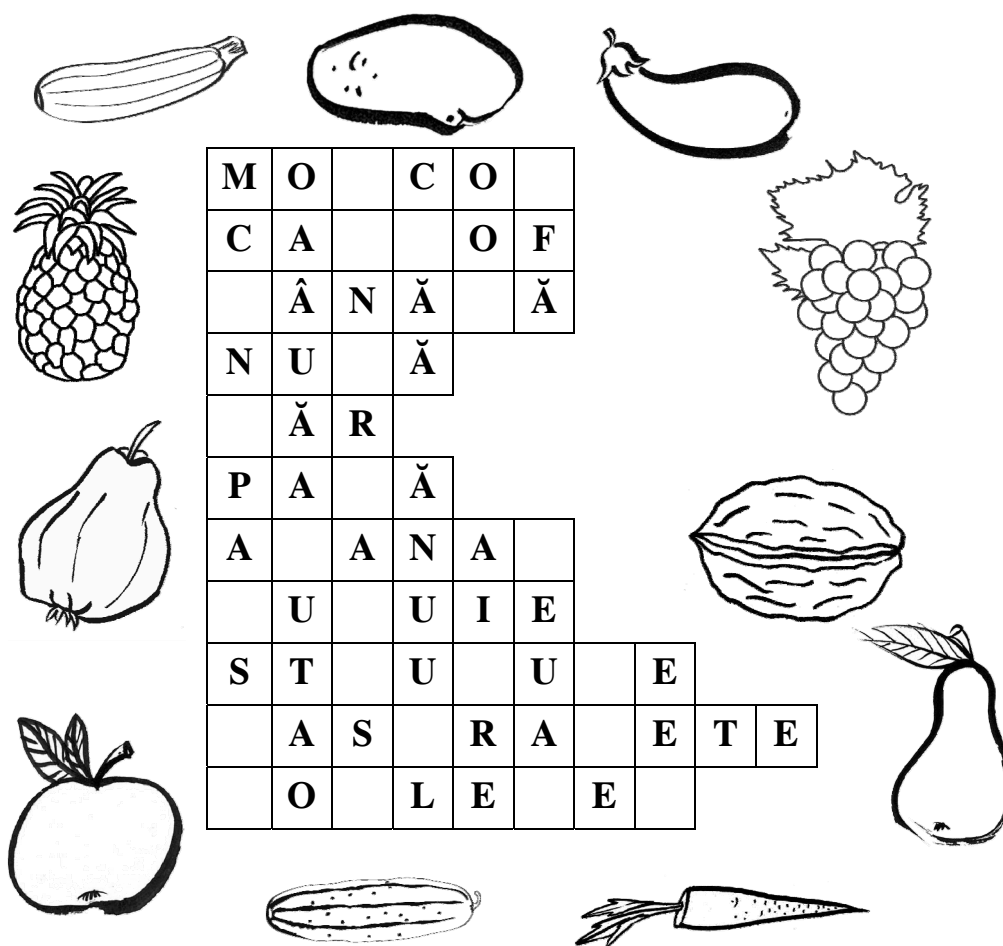
.....

.....

.....



3. Privește ilustrațiile de mai jos. Completează spațiile libere cu acele litere care lipsesc. Colorează acele pătrățele în care apar consoane.



4. Citește lista de cuvinte de mai jos. Notează sub fiecare cuvânt din câte litere este format:

tenismen, cadă, ploaie, fluture, scaun, elefant, floare, carte, imagine, geomorfologie, măr, patruped, computer, pokemon, excursionist, ananas, țaran, pară, ziuă, doi, liliac, excavator, funicular, metrou, geometrie, rege, veveriță, voinic, plictisit, măciucă, viceguvernator.

5. Citește, cu atenție, lista de cuvinte de mai jos. Subliniază cu o linie cuvintele care încep cu o vocală și cu două linii cuvintele care încep cu o consoană:

are, rac, da, sau, ia, nu, casă, ienupăr, înnopta, important, doi, soi, iarmaroc, viclean, vrabie, sacoșă, carte, joc, terci, busuioc, gândac, albăstriu, zăvor, urs, iepure, oaie, oranj, elice, elefant, mac, sac, șopârlă, duminică, joi, roi.

6. Scrie câte trei cuvinte formate din:

- trei litere, prima literă să fie vocală, iar ultima consoană;
- patru litere, prima și ultima să fie vocale;
- cinci litere, prima să fie vocală, ultima să fie consoană;
- șase litere, prima literă să fie consoană.

7. Scrie cinci cuvinte care conțin două consoane și o vocală.

8. Descoperă cuvintele care formează următoarele enunțuri și scrie în casetă numărul lor:

Casamelculuiestemaronie.	☐
MihaișiAnamerglaunconcursdeșah.	☐
Cățelulvecinuluinumușcă.	☐
Soarelestrăluceștedimineată.	☐
Înseptembrieîncepeșcoala.	☐

9. Completează cuvintele de mai jos cu literele lipsă. Subliniază litera care se repetă de cele mai multe ori.

a...imal	d...fin
...am...	el...f...nt
ba...ană	c...nă
balo...	...nc...ră
ba...i	a...ți bi ...d

10. Folosește creioane colorate. Cu aceeași culoare unește cuvintele care au același număr de vocale.

<i>bec</i>	<i>matematică</i>
<i>cavaler</i>	<i>prințesă</i>
<i>joc</i>	<i>elev</i>
<i>calculator</i>	<i>mărar</i>
<i>pahar</i>	<i>poc</i>
<i>cățel</i>	<i>gumă</i>
<i>apa</i>	<i>mașină</i>
<i>calorifer</i>	<i>pasăre</i>
<i>bursuc</i>	<i>melc</i>
<i>culoare</i>	<i>coleg</i>
<i>prieteni</i>	<i>arici</i>

11. Continuă fiecare listă cu încă cinci cuvinte! Următorul cuvânt trebuie să înceapă cu ultima literă a cuvântului precedent.

ornitorinc,,,,,

cosmos,,,,,

vocație,,,,,

talisman, , ,
 , ,
baobab, , ,
 , ,

12. Citește, cu atenție, următoarele enunțuri. Scrie sub fiecare cuvânt din câte litere este format.

- *Eu merg.*

- *Noi suntem elevi.*

- *Vineri mergem la bunici cu mașina.*

- *La fiecare meci de fotbal merg împreună cu tatăl meu.*

- *Sora mea este foarte talentată la desen și la muzică.*

13. Subliniază cuvintele cuprinse în exercițiul anterior formate din două și trei litere. Notează în spațiul dat câte cuvinte ai găsit.

14. Scrie zece cuvinte care se termină cu o vocală și cinci cuvinte care se termină cu o consoană.

15. Se dă următoarea listă de litere: k, l, t, u, i, o, a, n, s.

Subliniază vocalele.

Alcătuiește cinci cuvinte care să aibă literă inițială și literă finală redate prin aceeași vocală.

Exemplu: *apa.*